

**Демонстраційний варіант діагностичної перевіркової роботи з  
рідної мови для вчителя**

***Диктант***

Ранньої зими, коли тільки випаде перший сніг, залягають у свої лігва ведмеді. Старанно і вміло в лісовій глушині лаштують вони ці зимові барлоги. М'якою запашною хвоєю, корою молодих ялинок, сухим лісовим мохом ведмеді вистилають своє житло.

Як тільки цюкнуть у лісі морози, засинають у барлогах ведмеді. Пізньої зими народжуються у ведмедиць маленькі сліпі ведмежата. Тільки у велику відлигу ведмідь прокидається. Вигляне з лігва, подивиться на зимовий ліс – і знову спати. (70 слів)

***Додаткові завдання***

1. Підкреслити головні та другорядні члени у п'ятому реченні, визначити частини мови. Встановити зв'язок слів у реченні, виписав словосполучення з питаннями.
2. Виписати з тексту іменник з прикметником, який до нього відноситься, у місцевому відмінку. Визначити рід та число.
3. Виписати з тексту два прикметника, підібрати до них по два спільнокореневих слова. Розібрати їх за будовою.
4. Із запропонованих слів підкреслити то, в якому 3 склади, 6 букв та 7 звуків: *ялинка, бджола, дзюркочить, кличуть*.
5. Із запропонованих слів вибрати та підкреслити: одною рисочкою дієслово майбутнього часу; двома рисочками дієслово вжите у минулому часі: *їдять, створюють, ходитиму, читав, заглядає*.
6. Із запропонованих слів вибрати то, яке є антонімом до слова «чутний»: *вихований, вразливий, уважний, байдужий*.
7. Вибрати та підкреслити вислів, який має подібне значення фразеологізму «як оселедців в бочці»: *ловити рибку у каламутній воді, яблуку ніде впасти, полягти кістками, у глибокій воді велика риба*.